



## Salud y Bienestar

- El borrador final del plan de respuesta COVID-19 de Salud y Bienestar fue distribuido para revisión
- Se discutieron las políticas para la interacción de estudiantes internos y externos.
  - *Identificar las políticas que deben ajustarse, incluido el recreo, el almuerzo horarios y prácticas de limpieza de equipos. En marcha.*
- Bienestar social y emocional para estudiantes y profesores.
  - *En marcha.*
  - *Las prácticas de detección diarias están bajo revisión.*
- Examinar las posibilidades de proporcionar opciones extracurriculares como equipos deportivos, ajedrez, club Lego, violín e idiomas del mundo
  - *Pospuesto en este momento.*
- Desarrollar métricas para orientar el ajuste entre modelos escolares. En Progreso.



## Horarios

- Planificación para los tres modelos de aprendizaje (en el sitio, híbrido y remoto) continúa en base a los resultados iniciales de la encuesta para padres
  - *Se presentó el modelo de escuela híbrida A / B.*
  - *Se desarrolló el modelo de aprendizaje remoto completo.*
  - *Se discutió la opción de transmisión en vivo.*
  - *La creación de métrica utilizada para volver al aprendizaje en el sitio si se necesita un modelo híbrido. En progreso.*
- Se presentaron ofertas de especialistas (educación física, arte y tecnología)
- Se están revisando los planes diarios modificados de recogida y devolución.
  - *Se presentaron opciones tanto de día completo como híbridas.*
- Las recomendaciones del horario de almuerzo / recreo están bajo revisión
  - *Se presentaron opciones tanto de día completo como híbridas.*
- Desarrollar un plan para las dos primeras semanas de clases para ofrecer prácticas en formación. En progreso
  - *Las respuestas de la encuesta para padres están bajo revisión.*



## Tecnología

- Recomendaciones hechas con respecto a la tecnología que se utilizará para Cohortes K-5th y 6-8th para plataformas híbridas y en el sitio
- Desarrollo de acuerdo de usuario de tecnología para estudiantes
  - *En marcha.*
- Capacite a los estudiantes en el uso apropiado de la tecnología, incluyendo cómo acceder y entregar el trabajo en línea según sea necesario
  - *Solidificar el calendario de otoño para la capacitación tecnológica de los estudiantes. En marcha.*
  - *Capacitación práctica para estudiantes sobre el uso de plataformas tecnológicas. durante las dos primeras semanas de clases. En marcha.*
  - *Pedido de creación de hojas de consejos tecnológicos para estudiantes y padres. En marcha.*
    - *Utilizar los resultados de la encuesta para padres para ayudar a identificar las habilidades de los estudiantes. y necesidades tecnológicas. En progreso.*