



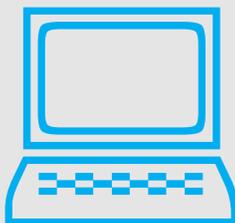
Salud y Bienestar

- Investigación de máscaras o alternativas de máscaras para cumplir con las pautas de los CDC
 - *El Departamento de Salud (DOH) recibió una aclaración por correo electrónico el día 8 de julio con respecto a lo siguiente*
 - *Determinar las opciones escolares con respecto a máscaras, escudos y barreras*
 - *Buscar opciones sobre el espacio entre estudiantes y capacidad en el aula en espacios comunes.*
- Ambiente saludable/respuesta a la persona enferma
 - *En marcha.*
- Bienestar social y emocional para estudiantes y profesores
 - *El consejero local está creando paquetes de información y lecciones para tanto padres como maestros para apoyar el bienestar social y emocional.*
- Examinar las posibilidades de proporcionar opciones extracurriculares como equipos de atletismo, ajedrez, club de Lego, violín e idiomas del mundo
 - *Anticipamos la indicación de nuestra carta al DOH enviada el 8 de julio*



Horarios

- Opciones de horario semanal y diario
 - *En marcha.*
- Espacio en las diferentes aulas.
 - *Cada aula ha sido medida y diagramada para mejorar la distancia social entre estudiantes de en cada salón.*
- Determinar qué grados obtendrán qué salones.
 - *Esta conversación ha comenzado pero no se completará hasta que la inscripción para el otoño esté finalizada.*
- Interacción de los niños en el aula mientras se encuentran los seis pies de distancia social como requisito
 - *Buscando aclaraciones del DOH.*
- Evaluar la inscripción actual para cada nivel de grado.
 - *En marcha.*
- Determinar el papel de especialistas en el nuevo año escolar
 - *Se recabará más información del DOH.*



Tecnología

- Planes de investigación para realizar una transición fluida desde el sitio al remotoaprender si es necesario
 - *Identificar plataformas para la escuela primaria y secundaria por separado*
 - *Identificar las opciones para sincronizar la transmisión en vivo con la clase en instrucción en vivo*
 - *Las pruebas de los conceptos recomendados comenzarán el 14 de julio.*
- Capacitar a los estudiantes sobre el uso apropiado de la tecnología, incluido cómo acceder y entregar el trabajo en línea según sea necesario
 - *Identificar otras habilidades esenciales que los estudiantes necesitan para trabajar de forma remota y cómo implementar la enseñanza de esas habilidades.*
 - *Identificar estudiantes que necesitarán una amplia capacitación durante la primera semana de escuela*