



## Salud y Bienestar

- Investigar máscaras o alternativas de máscaras para cumplir con las pautas de los CDC
  - *El Departamento de Salud (DOH) nos informó que las máscaras o protectores faciales de cobertura total son requeridas (CUBIERTAS PARA NIÑOS (Salud Pública 25/06/20)*
    - *La política escolar para máscaras y escudos está en curso.*
    - *Preparar aulas para distancia social de 6' por requerimiento de la DOH Los requisitos están en curso (<https://publichealthinsider.com/2020/06/25/face-coverings-and-children/>)*
- Examinar formas de apoyar a los padres con los cambios de ICRS debido a COVID-19
  - *Identificar plataformas de comunicación que lleguen a todas las familias.*
- Bienestar social y emocional para estudiantes y profesores.
  - *En marcha.*
- Examinar las posibilidades de proporcionar opciones extracurriculares como equipos deportivos, ajedrez, club de Lego, violín e idiomas del mundo
  - *En marcha.*



## Horarios

- Opciones de horario semanal y diario
  - *En marcha.*
- Interacción de los niños en el aula mientras se encuentran los seis pies requisito de distancia social
  - *Buscar aclaraciones adicionales del DOH, en curso.*
- Evaluar la inscripción actual para cada nivel de grado.
  - *Los toques de clase se han presentado de acuerdo con el tamaño de la clase y el salón. Las listas de espera han comenzado para PK, 1º, 6º, 7º, 8º.*
- Determinar el papel de especialistas en el nuevo año escolar.
  - *En marcha.*
- Determinar el horario diario de almuerzo para año nuevo,
  - *Se toma en consideración el distanciamiento social.*
  - *Necesidad de aclaración de MVSD con respecto al programa de almuerzo caliente*
- Desarrollar un plan para la primera semana de clases en caso de que el aprendizaje remoto sea necesario
  - *Trabajar con el Comité de Tecnología para identificar las necesidades. En curso*



## Tecnología

- Planes de investigación para realizar una transición fluida de el sitio al aprender via remoto *si es necesario*
  - *Identificar plataformas para K-3rd, 4th-5th y 6th-8th, en curso.*
  - *Identifique las opciones para sincronizar la transmisión en vivo con la clase de instrucción. en vivo*
    - *Prueba de fase 1 completa. Los resultados se presentan a otros comités*
- Capacitar a los estudiantes sobre el uso apropiado de la tecnología, incluido cómo acceder y entregar el trabajo en línea según sea necesario
  - *Identificar otras habilidades esenciales que los estudiantes necesitan para trabajar de forma remota. y cómo implementar la enseñanza de esas habilidades.*
  - *Identificar a los estudiantes que necesitarán una amplia capacitación durante la primera semana de escuela*
    - *Crear una encuesta para ayudar a identificar a los estudiantes y las habilidades requeridas en marcha.*