



Salud y Bienestar

- Investigue máscaras o alternativas de máscaras para cumplir con las pautas de los CDC
 - *El Departamento de Salud (DOH) nos informó que se requieren máscaras o caretas de cobertura total.*
 - *Preparar la política escolar para máscaras y caretas*
 - *Preparar las aulas para el distanciamiento social de 6 'debido a los requisitos del DOH. (<https://publichealthinsider.com/2020/06/25/face-coverings-and-children/>)*
- *Ambiente saludable / respuesta a la persona enferma.*
 - *Siga las pautas dadas por la Oficina del Superintendente de Instrucción Pública (OSPI). Consulte el anexo de preguntas frecuentes a continuación para obtener una aclaración completa*
- *Bienestar social y emocional para estudiantes y maestros*
 - *En curso*
- *Examine las posibilidades de proporcionar opciones extracurriculares como equipos deportivos, ajedrez, club de Lego, violín e idiomas del mundo*
 - *En curso*



Horarios

- Opciones de programación semanal y diaria
 - *En curso.*
- Espacio en las diferentes aulas.
 - *Las aulas se han medido y diagramado para los mejores estudiantes de distancia social en cada aula.*
- Determine qué grados obtendrán qué salones.
 - *Las clases permanecerán en sus salones actuales, excepto para sexto y séptimo grado. Se están considerando opciones para los grados sexto y séptimo.*
- Interacción de los niños en el aula mientras se cumple el requisito de distancia social de seis pies
 - *Buscando aclaración del DOH.*
- Evaluar la inscripción actual para cada nivel de grado.
 - *Los topes de clase se han presentado de manera coherente con los diagramas de salones de clase.*
- Determinar el papel de especialistas en el nuevo año escolar
 - *En curso*



Tecnología

- Planes de investigación para la transición sin problemas del aprendizaje en el sitio al aprendizaje remoto si es necesario
 - *Identificar plataformas para K-3rd, 4th-5th y 6th-8th.*
 - *Identifique las opciones para sincronizar la transmisión en vivo con la instrucción de clase en vivo.*
 - *Pruebas en curso*
- Capacitar a los estudiantes sobre el uso apropiado de la tecnología, incluido cómo acceder y entregar el trabajo en línea según sea necesario
 - *Identificar otras habilidades esenciales que los estudiantes necesitan para trabajar de forma remota y cómo implementar la enseñanza de esas habilidades.*
 - *Identifique a los estudiantes que necesitarán una amplia capacitación durante la primera semana de clases.*
 - *La creación de encuestas para ayudar a identificar a los estudiantes y las habilidades requeridas está en progreso.*